

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№13» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Утверждаю  
Директор  
З.Г. Магомедова

Приказ №29/а 17.04.2020 г.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2019-2020 учебный год

**Раздел I. Общие сведения о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» Левокумского муниципального района Ставропольского края, подлежащем самообследованию:**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:**  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» Левокумского муниципального района Ставропольского края.

**Юридический адрес:** 357968 , РФ, Ставропольский край, Левокумский район, п. Ленинский, ул. Мира,1; **тел/факс** 8(86543) 5-55-44

**Фактический адрес:** 357968 , РФ, Ставропольский край, Левокумский район, п. Ленинский, ул. Мира,1

**Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Администрация Левокумского муниципального района Ставропольского края, 357960, РФ, Ставропольский край, Левокумский район, с.Левокумское,

**Лицензия на образовательную деятельность**

- Серия 26 Л 01 № 0000529 Регистрационный № 2408 , выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 28 октября 2015 года (бессрочная).

Реализуемые образовательные программы:

- 1.Начальное общее образование;
- 2.Основное общее образование;
- 3.Среднее общее образование;

Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: научно-техническая, художественно-эстетическое, научно-техническая, спортивно-оздоровительная, научно-техническая, социально-педагогическая, культурно – патриотическое.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 26 А 02 № 0000358 Регистрационный № 2613 от 10 ноября 2015 г. выдано министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края до 10.11.2027 г.

**Директор образовательного учреждения:**

Магомедова Зинаида Газимагомедовна

**Заместители директора :**

Рагимова Гюльмира Гаджитагировна - заместитель директора по УВР

**Раздел II. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Левокумского муниципального района Ставропольского края**

**II.1. Показатели**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</b>	18 человек 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.29.1	Высшая	2 человека 19%
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек 9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 19 %
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв. м

## II. 2. Образовательная деятельность.

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России».

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

Название	Направленность
Кружок «Занимательная грамматика»- 4 класс	Научно-техническая
«Умелые руки»-4 класс	Худож.-но-эстетическое
Кружок «Развитие речи»-2-3 классы	Научно-техническая
Кружок «Подвижные игры»-2-3 классы	Спортивно-оздоровительная
Кружок «Основы финансовой грамотности», 7-8 кл.	Научно-техническая
«ЮИД»,2-4 классы	Социально-педагогическая
«Основы духовно-нравственной культуры народов России», 6-8 кл.	Культурно -патриотическое
Кружок « Спортивные игры»-5-8 кл	Спортивно-оздоровительная

## Результативность образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год

Русский язык	Лит. чтение	Литература	История	Обществознание	Математика	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	География	Информатика	Биология	Англ. яз.	Технология	Физ-ра	ОБЖ	Окружающий мир	Род. яз.	Род. лит.
100/43	100/89	100/46	100/30	100/32	100/33	100/47	100/39	100/65	100/80	100/33	100/82	100/33	100/42	100/98	100/100	100/80	100/66	100/33	100/90

Обученность и качество за 2019-2020 учебный год по предметам на критическом и допустимом уровне. Низкое качество знаний по русскому языку, истории, алгебре, геометрии, географии, биологии, ин.языку, родному языку. Причина: низкие способности у 67% обучающихся школы, ослаблен административный контроль.

### Предложение:

Учителям-предметникам разнообразить формы и приемы учебной деятельности, продолжить использовать активные методы обучения и современные технологии, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

### Результаты промежуточной аттестации во 2-3 классах в 2019-2020 уч.году

Класс	предмет	Вид работы	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавш. работу	Количество учащихся, получивших оценки				% качества знаний	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский язык	к/диктант	5	5	2/1	1/2	2/2	-	60/60%	100%
2	Литерат.чтение	Тестовая работа	5	5	2	1	2	-	60%	100%
2	Окружающий мир	Тестовая работа	5	5	1	2	2	-	60%	100%
2	Иностранный язык(англ.)	Тестовая работа	5	5	-	4	1	-	80%	100%
2	математика	Комбин.к/р	5	5	1	2	2	-	60%	100%
3	Русский язык	Тестовая работа	3	3	-	2/1	1/2	-	67/33%	100%
3	Лит.чтение	Тестовая работа	3	3	1	1	1	-	67%	100%
3	Иностранный язык(англ.)	Тестовая работа	3	3	-	3	-	-	100%	100%
3	математика	Тестовая работа	3	3	1	1	1	-	67%	100%
3	Окружающий мир	Тестовая работа	3	3	1	1	1	-	67%	100%

### Обучающиеся начальных классов допускают типичные ошибки:

- в знании таблицы умножения, в решении уравнений, в решении задач геометрического и практического характера, найди значение выражений (математика),
- по литературному чтению допускают ошибки в рассуждениях, в анализе ситуаций,
- в правописании предлогов, правописании окончаний, в написании безударных гласных в корне слова (русский язык),
- по окружающему миру допускают ошибки в оценке значения события или явления, в умении рассуждать, в умении сравнивать, в умении работать с текстом - в умении составлять простой план по тексту.

### Результаты промежуточной аттестации в 5-8-х классах в 2019-2020 уч.году

Класс	предмет	Вид работы	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавш. работу	% качества знаний	% успеваемости
<b>5 класс</b>						
5	Русский язык	тестирование	3	3	0%	100%
5	Литература	тестирование	3	3	33%	100%
5	Иностранный язык (англ.)	к/тест	3	3	0%	100%
5	Математика	Контрольная работа	3	3	0%	100%
5	История	Диагност.проверочная работа	3	3	0%	100%
5	Биология	тестирование	3	3	0%	100%
5	Технология	Пр.работа	3	3	100%	100%
5	Физ.культура	зачет	3	3	100%	100%
5	География	Тестовая работа	3	3	0%	100%
<b>6 класс</b>						
6	Русский язык	Тестирование	5	5	20%	100%
6	Литература	тестирование	5	5	20%	100%
6	Иностранный язык (англ.)	к/тестирование	5	5	0%	100%
6	математика	Контрольная работа	5	5	20%	100%
6	история	Диагностическая провер. Работа	5	5	20%	100%
6	обществознание	Диагностич.провероч. работа	5	5	20%	100%
6	биология	Тестовая работа	5	5	20%	100%
6	География	Тестовая работа	5	5	20%	100%
6	Технология	Пр/работа	5	5	100%	100%
6	Физическая культура	Сдача нормативов	5	5	100%	100%
<b>7 класс</b>						
7	Русский язык	Тестирование	6	6	17%	100%
7	Литература	тестирование	6	6	83%	100%
7	Иностранный язык (англ.)	к/тестирование	6	6	33%	100%
7	Алгебра	Контрольная работа	6	6	17%	100%
7	Геометрия	Контрольная работа	6	6	0%	100%
7	Информатика и ИКТ	к/тестирование	6	6	33%	100%
7	история	Диагностическая провер. Работа	6	6	17%	100%
7	обществознание	Диагностич.провероч. работа	6	6	17%	100%
7	биология	Тестовая работа	6	6	33%	100%
7	География	Тестовая работа	6	6	33%	100%
7	физика	Контрольная работа	6	6	33%	100%
7	Технология	Пр/работа	6	6	33%	100%
7	Физическая культура	Сдача нормативов	6	6	100%	100%



8 класс						
8	Русский язык	Тестирование	5	5	60%	100%
8	Литература	тестирование	5	5	60%	100%
8	Иностранный язык (англ.)	к/тестирование	5	5	40%	100%
8	Алгебра	Контрольная работа	5	5	40%	100%
8	Геометрия	Контрольная работа	5	5	40%	100%
8	Информатика и ИКТ	к/тестирование	5	5	80%	100%
8	история	Диагностическая провер. Работа	5	5	80%	100%
8	обществознание	Диагностич. провероч. работа	5	5	40%	100%
8	биология	Тестовая работа	5	5	80%	100%
8	География	Тестовая работа	5	5	80%	100%
8	физика	Контрольная работа	5	5	60%	100%
8	химия	Контрольная работа	5	5	80%	100%
8	Технология	Пр/работа	5	5	100%	100%
8	Физическая культура	Сдача нормативов	5	5	100%	100%

На критическом уровне результаты промежуточной аттестации в 5-6 классах, нет качества знаний в 5 классе по предметам русский язык, математика, иностранный язык, история, биология, география, в 6 классе по иностранному языку.

Причина: сложный адаптационный период для 5 класса, низкий уровень привитых навыков и умений в начальной школе, низкие способности у 67% обучающихся 5 класса, двуязычие.

На критическом и допустимом уровне результаты в 7-м классе, нет качества знаний в 7 классе по геометрии.

На допустимом уровне результаты в 8-м классе.

### Предложения:

#### 1. Учителям-предметникам МКОУ СОШ №13:

1.1. Продолжить работу над организацией и систематизацией повторения, закрепления пройденного на уроках материала, осуществлять дифференцированный подход при преподавании.

1.2. Вести коррекционную и индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися 5-8 классов.

1.3. Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы и формы обучения.

#### 2. Учителям-предметникам, работающим в 5-6 классах:

2.1. Продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

### Участие и результаты всероссийской олимпиады школьников:

№	Предмет/ количество участников	класс	Победители	Призеры
<b>Школьный этап</b>				

1	Русский язык/9 чел.	4кл	1	0
2	Математика/11 чел.	4-8	0	0
3	Астрономия/2	8	0	0
4	Английский язык/3	5-8	0	0
5	География/5	8 класс	1	0
6	Физическая культура/5	5-8	0	0
7	Биология/7	6 класс	1	0
8	История/8	6 класс	1	0
9	Литература/3	5-8	0	0
10	Химия/2	8	0	0
11	Технология/3	5-8	0	0
12	Обществознание/4	6 класс	1	0
13	Физика/3	7-8	0	0
14	ОБЖ/1	8	0	0
15	Информатика и ИКТ/2	7-8	0	0
<b>Муниципальный этап</b>				
№	Количество участников МЭ	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)		
	0	0		
<b>Региональный этап</b>				
№	Количество участников РЭ	Кол-во победителей и призеров РЭ (чел.)		
	0	0		

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие -21 человек, количество победителей и призеров-3 человека (Каранаев Магомедхабиб -4 класс, русский язык, Мунаева Элина - 6 класс, победитель по 3-м предметам (истории, биологии, обществознанию), Гасайниева Сабият - 8 класс, география, прошла по квоте на муниципальный этап). В муниципальном этапе участия не принимали.

**Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в течение 3-х лет представлена в таблице:**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<b>Школьный этап</b>			
2017-2018	21	6	6
2018-2019	21	4	4
2019-2020	21	4	0
<b>Муниципальный этап</b>			
2017-2018	1	0	0
2018-2019	4	0	0
2019-2020	0	0	0
<b>Региональный этап</b>			
2017-2018	-	-	-
2018-2019	-	-	-
2019-2020	-	-	-

**2.8. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах младших школьников.**

**Результаты муниципального уровня олимпиады младших школьников**

Ф.И. участника олимпиады	Класс	предмет	ФИО преподавателя	результат
-	-	-	-	-

Школьный этап олимпиады младших школьников проведен, муниципальный этап не был проведен в связи с новой коронавирусной инфекцией, с переходом на дистанционное обучение. В течение учебного года велись индивидуальные консультации с учащимися, учащиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах и интернет акциях: «Безопасность детей на дороге» -3 человека, «Урок - цифры»-5 человек.

Учащиеся 4 класса приняли участие в школьном этапе краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» (Каранаев Магомедхабиб). В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие – 2 человека (Мунаева Амина, Магомедов Али) - 8 класс. В школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» победителями стали – 3 человека (Мунаева Элина-6 класс, Мунаева Амина, Магомедов Али-8 класс).

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-воспитательную деятельность в МКОУ СОШ №13 осуществляет 11 педагогов (вместе с руководящим составом), из которых высшее образование имеют 11 человек-(100%). Приняты на работу в 2019 году – 0 чел.

**По стажу:** 1-5 лет -3 чел.(27%); 5–15 лет –2 чел.(18%); 15-30 лет -5 чел. (45%); свыше 30 лет -1 чел.(9%).

Молодых специалистов – нет.

**Пенсионеры-1/9%.**

-Шихмагомедов Н.А.- учитель физкультуры - стаж работы – 44 года.

**Наличие квалификационной категории:**

-**высшая категория** – 2 учителя (18%).

-Рагимова Г.Г.- учитель истории, обществознания.

-Магомедова З.Г.- учитель русского языка и литературы.

-**соответствие занимаемой должности-** 7 человек (63%).

- **без категории** – 2 человек (18%).

-аттестовавших в 2019-2020 уч.году – нет.

## **II. 2. Инфраструктура**

**Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.**

Школа располагается в здании общей площадью 4 172 м<sup>2</sup>. В школе 9 учебных кабинетов, мастерская: кабинет информатики, кабинет дистанционного обучения, , 1 спортивный зал, пищеблок со столовой на 36 мест, медицинский кабинет, изолятор, библиотека,.

С целью повышения эффективности, качества образования и социализации обучающихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса.

В настоящее время все педагоги школы используют компьютерную технику в преподавании предметов.

Имеющаяся среда соответствует санитарным нормам, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся и реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 10 классных комнат, компьютерный класс, в котором 5 компьютеров. Кроме того, средствами ИКТ оснащены кабинеты химия, начальных классов. В школе имеется столовая на 36 посадочных мест, библиотека, которая оснащена медиатекой, спортивный зал, пришкольный участок. В медицинском кабинете имеется мебель, необходимое медицинское оборудование.

Спортзал школы располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья.

С целью повышения эффективности, качества образования и социализации обучающихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса.

Также осуществляется подготовка и переподготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

В настоящее время 80 % педагогов используют компьютерную технику в преподавании предметов.

Кабинет информатики имеет выход в Интернет, что открывает доступ обучающихся к дополнительным источникам информации и позволяет проводить уроки с использованием Интернет-технологий. Кроме того, обучающиеся старшей ступени получили возможность осуществлять тестирование в режиме on-line.

Школа имеет свой сайт <http://mkouthirteen.ucoz>, который систематически обновляется. На сайте отражается школьная жизнь: новости, нормативные документы, методическая работа, воспитательная работа и т.п.

Руководство школы, классные руководители, социальный педагог проводят тестирование, чтобы знать мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по поводу внедрения нововведений. Тесты обрабатываются и их результаты доводятся до сведения родителей на общешкольных, классных родительских собраниях, а также в индивидуальных беседах.

Школьная библиотека – совершенно особое звено в системе библиотечного обслуживания. Прежде всего, она, конечно, учебная библиотека, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет одновременно функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы и функции публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. Библиотека работает по плану школы и в соответствии с Уставом школы, обеспечивая учебный и образовательный процесс. Школьная библиотека располагает абонементом.

Школьная библиотека – один из тех социальных институтов, которым пользуются все без исключения учащиеся.

Всего читателей школьной библиотеки МКОУ СОШ № 13 – 45, из них 34- учащихся, 11 – учителей.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 7027 экземпляров, из них 2074 экземпляров фонд учебной литературы, 4953 экземпляров основной фонд художественной литературы.

Переход на новые стандарты предполагает и переход на новые учебники. В этом году, как и в прошлом, выделены краевые средства на приобретение учебников. На новый учебный год было заказано 24 экземпляров учебников. На сумму 7844,10 рублей. На данный момент поступили все заказанные учебники.

Все эти поступления учебной и художественной литературы внесены инвентарную и суммарную книгу, обработаны новые учебники, оформлены документации

Периодика, журналы и газеты – неотъемная часть фонда любой библиотеки. В нашей библиотеке подписка на периодические издания оформлена.

Востребованными являются классическая литература, справочная литература, литература в помощь образовательному процессу. В учебном процессе используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебная литература соответствует существующим требованиям. Все обучающиеся обеспечены основными учебниками на 100%.

**В соответствии с целью Программы** развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;

- решении проблем учебной перегрузки школьников;

- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;

- совершенствовании материально-технической базы школы;

- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

Содержание самоанализа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» Левокумского муниципального района Ставропольского края обсуждено и принято Педагогическим советом от 16.04.2020 г. протокол № 4

**Директор МКОУ СОШ № 13**

**З.Г. Магомедова**  
(подпись) (Ф.И.О.)

МП