

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№13» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор
З.Г. Магомедова

Приказ №29/а 17.04.2020 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2019-2020 учебный год

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» Левокумского муниципального района Ставропольского края, подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» Левокумского муниципального района Ставропольского края.

Юридический адрес: 357968 , РФ, Ставропольский край, Левокумский район, п. Ленинский, ул. Мира,1; **тел/факс** 8(86543) 5-55-44

Фактический адрес: 357968 , РФ, Ставропольский край, Левокумский район, п. Ленинский, ул. Мира,1

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Левокумского муниципального района Ставропольского края, 357960, РФ, Ставропольский край, Левокумский район, с.Левокумское,

Лицензия на образовательную деятельность

- Серия 26 Л 01 № 0000529 Регистрационный № 2408 , выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 28 октября 2015 года (бессрочная).

Реализуемые образовательные программы:

- 1.Начальное общее образование;
- 2.Основное общее образование;
- 3.Среднее общее образование;

Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направленностям: научно-техническая, художественно-эстетическое, научно-техническая, спортивно-оздоровительная, научно-техническая, социально-педагогическая, культурно – патриотическое.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 26 А 02 № 0000358 Регистрационный № 2613 от 10 ноября 2015 г. выдано министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края до 10.11.2027 г.

Директор образовательного учреждения:

Магомедова Зинаида Газимагомедовна

Заместители директора :

Рагимова Гюльмира Гаджитагировна - заместитель директора по УВР

Раздел II. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Левокумского муниципального района Ставропольского края

II.1. Показатели

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 34 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 15 человека |

| | | |
|------|---|-------------------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 19 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 11 человек 32% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) | 0 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 18 человек 53 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек 0 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человека 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человека |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека |

| | | |
|-------------|--|--------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека 19% |
| 1.29.2 | Первая | - |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека 19 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 9 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 9 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека 19 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек 9% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,7 учеников |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах | нет |

| | | |
|-------|--|--------------|
| | или использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел. 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,6 кв. м |

II. 2. Образовательная деятельность.

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России».

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

| Название | Направленность |
|--|---------------------------|
| Кружок «Занимательная грамматика»- 4 класс | Научно-техническая |
| «Умелые руки»-4 класс | Худож.-но-эстетическое |
| Кружок «Развитие речи»-2-3 классы | Научно-техническая |
| Кружок «Подвижные игры»-2-3 классы | Спортивно-оздоровительная |
| Кружок «Основы финансовой грамотности», 7-8 кл. | Научно-техническая |
| «ЮИД»,2-4 классы | Социально-педагогическая |
| «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 6-8 кл. | Культурно -патриотическое |
| Кружок « Спортивные игры»-5-8 кл | Спортивно-оздоровительная |

Результативность образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|------------|---------|----------|------------|---------|-----------|--------|--------|-----------|-------------|----------|-----------|------------|---------|--------|----------------|----------|-----------|
| Русский язык | Лит. чтение | Литература | История | Общество | Математика | Алгебра | География | Физика | Химия | География | Информатика | Биология | Англ. яз. | Технология | Физ-ра | ОБЖ | Окружающий мир | Род. яз. | Род. лит. |
| 100/43 | 100/89 | 100/46 | 100/30 | 100/32 | 100/33 | 100/47 | 100/39 | 100/65 | 100/80 | 100/33 | 100/82 | 100/33 | 100/42 | 100/98 | 100/100 | 100/80 | 100/66 | 100/33 | 100/90 |

Обученность и качество за 2019-2020 учебный год по предметам на критическом и допустимом уровне. Низкое качество знаний по русскому языку, истории, алгебре, геометрии, географии, биологии, ин.языку, родному языку. Причина: низкие способности у 67% обучающихся школы, ослаблен административный контроль.

Предложение:

Учителям-предметникам разнообразить формы и приемы учебной деятельности, продолжить использовать активные методы обучения и современные технологии, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Результаты промежуточной аттестации во 2-3 классах в 2019-2020 уч.году

| Класс | предмет | Вид работы | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся писавш. работу | Количество учащихся, получивших оценки | | | | % качества знаний | % успеваемости |
|-------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|--|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2 | Русский язык | к/диктант | 5 | 5 | 2/1 | 1/2 | 2/2 | - | 60/60% | 100% |
| 2 | Литерат.чтение | Тестовая работа | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 60% | 100% |
| 2 | Окружающий мир | Тестовая работа | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60% | 100% |
| 2 | Иностранный язык(англ.) | Тестовая работа | 5 | 5 | - | 4 | 1 | - | 80% | 100% |
| 2 | математика | Комбин.к/р | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60% | 100% |
| 3 | Русский язык | Тестовая работа | 3 | 3 | - | 2/1 | 1/2 | - | 67/33% | 100% |
| 3 | Лит.чтение | Тестовая работа | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 67% | 100% |
| 3 | Иностранный язык(англ.) | Тестовая работа | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 100% | 100% |
| 3 | математика | Тестовая работа | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 67% | 100% |
| 3 | Окружающий мир | Тестовая работа | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 67% | 100% |

Обучающиеся начальных классов допускают типичные ошибки:

- в знании таблицы умножения, в решении уравнений, в решении задач геометрического и практического характера, найди значение выражений (математика),
- по литературному чтению допускают ошибки в рассуждениях, в анализе ситуаций,
- в правописании предлогов, правописании окончаний, в написании безударных гласных в корне слова (русский язык),
- по окружающему миру допускают ошибки в оценке значения события или явления, в умении рассуждать, в умении сравнивать, в умении работать с текстом - в умении составлять простой план по тексту.

Результаты промежуточной аттестации в 5-8-х классах в 2019-2020 уч.году

| Класс | предмет | Вид работы | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся писавш. работу | % качества знаний | % успеваемости |
|----------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------|
| 5 класс | | | | | | |
| 5 | Русский язык | тестирование | 3 | 3 | 0% | 100% |
| 5 | Литература | тестирование | 3 | 3 | 33% | 100% |
| 5 | Иностранный язык (англ.) | к/тест | 3 | 3 | 0% | 100% |
| 5 | Математика | Контрольная работа | 3 | 3 | 0% | 100% |
| 5 | История | Диагност.проверочная работа | 3 | 3 | 0% | 100% |
| 5 | Биология | тестирование | 3 | 3 | 0% | 100% |
| 5 | Технология | Пр.работа | 3 | 3 | 100% | 100% |
| 5 | Физ.культура | зачет | 3 | 3 | 100% | 100% |
| 5 | География | Тестовая работа | 3 | 3 | 0% | 100% |
| 6 класс | | | | | | |
| 6 | Русский язык | Тестирование | 5 | 5 | 20% | 100% |
| 6 | Литература | тестирование | 5 | 5 | 20% | 100% |
| 6 | Иностранный язык (англ.) | к/тестирование | 5 | 5 | 0% | 100% |
| 6 | математика | Контрольная работа | 5 | 5 | 20% | 100% |
| 6 | история | Диагностическая провер. Работа | 5 | 5 | 20% | 100% |
| 6 | обществознание | Диагностич.провероч. работа | 5 | 5 | 20% | 100% |
| 6 | биология | Тестовая работа | 5 | 5 | 20% | 100% |
| 6 | География | Тестовая работа | 5 | 5 | 20% | 100% |
| 6 | Технология | Пр/работа | 5 | 5 | 100% | 100% |
| 6 | Физическая культура | Сдача нормативов | 5 | 5 | 100% | 100% |
| 7 класс | | | | | | |
| 7 | Русский язык | Тестирование | 6 | 6 | 17% | 100% |
| 7 | Литература | тестирование | 6 | 6 | 83% | 100% |
| 7 | Иностранный язык (англ.) | к/тестирование | 6 | 6 | 33% | 100% |
| 7 | Алгебра | Контрольная работа | 6 | 6 | 17% | 100% |
| 7 | Геометрия | Контрольная работа | 6 | 6 | 0% | 100% |
| 7 | Информатика и ИКТ | к/тестирование | 6 | 6 | 33% | 100% |
| 7 | история | Диагностическая провер. Работа | 6 | 6 | 17% | 100% |
| 7 | обществознание | Диагностич.провероч. работа | 6 | 6 | 17% | 100% |
| 7 | биология | Тестовая работа | 6 | 6 | 33% | 100% |
| 7 | География | Тестовая работа | 6 | 6 | 33% | 100% |
| 7 | физика | Контрольная работа | 6 | 6 | 33% | 100% |
| 7 | Технология | Пр/работа | 6 | 6 | 33% | 100% |
| 7 | Физическая культура | Сдача нормативов | 6 | 6 | 100% | 100% |

| 8 класс | | | | | | |
|---------|--------------------------|--------------------------------|---|---|------|------|
| 8 | Русский язык | Тестирование | 5 | 5 | 60% | 100% |
| 8 | Литература | тестирование | 5 | 5 | 60% | 100% |
| 8 | Иностранный язык (англ.) | к/тестирование | 5 | 5 | 40% | 100% |
| 8 | Алгебра | Контрольная работа | 5 | 5 | 40% | 100% |
| 8 | Геометрия | Контрольная работа | 5 | 5 | 40% | 100% |
| 8 | Информатика и ИКТ | к/тестирование | 5 | 5 | 80% | 100% |
| 8 | история | Диагностическая провер. Работа | 5 | 5 | 80% | 100% |
| 8 | обществознание | Диагностич.провероч. работа | 5 | 5 | 40% | 100% |
| 8 | биология | Тестовая работа | 5 | 5 | 80% | 100% |
| 8 | География | Тестовая работа | 5 | 5 | 80% | 100% |
| 8 | физика | Контрольная работа | 5 | 5 | 60% | 100% |
| 8 | химия | Контрольная работа | 5 | 5 | 80% | 100% |
| 8 | Технология | Пр/работа | 5 | 5 | 100% | 100% |
| 8 | Физическая культура | Сдача нормативов | 5 | 5 | 100% | 100% |

На критическом уровне результаты промежуточной аттестации в 5-6 классах, нет качества знаний в 5 классе по предметам русский язык, математика, иностранный язык, история, биология, география, в 6 классе по иностранному языку.

Причина: сложный адаптационный период для 5 класса, низкий уровень привитых навыков и умений в начальной школе, низкие способности у 67% обучающихся 5 класса, двуязычие.

На критическом и допустимом уровне результаты в 7-м классе, нет качества знаний в 7 классе по геометрии.

На допустимом уровне результаты в 8-м классе.

Предложения:

1. Учителям-предметникам МКОУ СОШ№13:

1.1. Продолжить работу над организацией и систематизацией повторения, закрепления пройденного на уроках материала, осуществлять дифференцированный подход при преподавании.

1.2. Вести коррекционную и индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися 5-8 классов.

1.3. Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы и формы обучения.

2. Учителям-предметникам, работающим в 5-6 классах:

2.1. Продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Участие и результаты всероссийской олимпиады школьников:

| № | Предмет/ количество участников | класс | Победители | Призеры |
|----------------------|--------------------------------|-------|------------|---------|
| Школьный этап | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1 | Русский язык/9 чел. | 4кл | 1 | 0 |
| 2 | Математика/11 чел. | 4-8 | 0 | 0 |
| 3 | Астрономия/2 | 8 | 0 | 0 |
| 4 | Английский язык/3 | 5-8 | 0 | 0 |
| 5 | География/5 | 8 класс | 1 | 0 |
| 6 | Физическая культура/5 | 5-8 | 0 | 0 |
| 7 | Биология/7 | 6 класс | 1 | 0 |
| 8 | История/8 | 6 класс | 1 | 0 |
| 9 | Литература/3 | 5-8 | 0 | 0 |
| 10 | Химия/2 | 8 | 0 | 0 |
| 11 | Технология/3 | 5-8 | 0 | 0 |
| 12 | Обществознание/4 | 6 класс | 1 | 0 |
| 13 | Физика/3 | 7-8 | 0 | 0 |
| 14 | ОБЖ/1 | 8 | 0 | 0 |
| 15 | Информатика и ИКТ/2 | 7-8 | 0 | 0 |
| Муниципальный этап | | | | |
| № | Количество участников МЭ | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.) | | |
| | 0 | 0 | | |
| Региональный этап | | | | |
| № | Количество участников РЭ | Кол-во победителей и призеров РЭ (чел.) | | |
| | 0 | 0 | | |

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие -21 человек, количество победителей и призеров-3 человека (Каранаев Магомедхабиб -4 класс, русский язык, Мунаева Элина - 6 класс, победитель по 3-м предметам (истории, биологии, обществознанию), Гасайниева Сабият - 8 класс, география, прошла по квоте на муниципальный этап). В муниципальном этапе участия не принимали.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в течение 3-х лет представлена в таблице:

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| Школьный этап | | | |
| 2017-2018 | 21 | 6 | 6 |
| 2018-2019 | 21 | 4 | 4 |
| 2019-2020 | 21 | 4 | 0 |
| Муниципальный этап | | | |
| 2017-2018 | 1 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 4 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 |
| Региональный этап | | | |
| 2017-2018 | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - |

2.8. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах младших школьников.

Результаты муниципального уровня олимпиады младших школьников

| Ф.И. участника олимпиады | Класс | предмет | ФИО преподавателя | результат |
|--------------------------|-------|---------|-------------------|-----------|
| - | - | - | - | - |

Школьный этап олимпиады младших школьников проведен, муниципальный этап не был проведен в связи с новой коронавирусной инфекцией, с переходом на дистанционное обучение. В течение учебного года велись индивидуальные консультации с учащимися, учащиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах и интернет акциях: «Безопасность детей на дороге» -3 человека, «Урок - цифры»-5 человек.

Учащиеся 4 класса приняли участие в школьном этапе краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» (Каранаев Магомедхабиб). В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие – 2 человека (Мунаева Амина, Магомедов Али) - 8 класс. В школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» победителями стали – 3 человека (Мунаева Элина-6 класс, Мунаева Амина, Магомедов Али-8 класс).

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-воспитательную деятельность в МКОУ СОШ №13 осуществляет 11 педагогов (вместе с руководящим составом), из которых высшее образование имеют 11 человек-(100%). Приняты на работу в 2019 году – 0 чел.

По стажу: 1-5 лет -3 чел.(27%); 5–15 лет –2 чел.(18%); 15-30 лет -5 чел. (45%); свыше 30 лет -1 чел.(9%).

Молодых специалистов – нет.

Пенсионеры-1/9%.

-Шихмагомедов Н.А.- учитель физкультуры - стаж работы – 44 года.

Наличие квалификационной категории:

-**высшая категория** – 2 учителя (18%).

-Рагимова Г.Г.- учитель истории, обществознания.

-Магомедова З.Г.- учитель русского языка и литературы.

-**соответствие занимаемой должности-** 7 человек (63%).

- **без категории** – 2 человек (18%).

-аттестовавших в 2019-2020 уч.году – нет.

II. 2. Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

Школа располагается в здании общей площадью 4 172 м². В школе 9 учебных кабинетов, мастерская: кабинет информатики, кабинет дистанционного обучения, , 1 спортивный зал, пищеблок со столовой на 36 мест, медицинский кабинет, изолятор, библиотека,.

С целью повышения эффективности, качества образования и социализации обучающихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса.

В настоящее время все педагоги школы используют компьютерную технику в преподавании предметов.

Имеющаяся среда соответствует санитарным нормам, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся и реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 10 классных комнат, компьютерный класс, в котором 5 компьютеров. Кроме того, средствами ИКТ оснащены кабинеты химия, начальных классов. В школе имеется столовая на 36 посадочных мест, библиотека, которая оснащена медиатекой, спортивный зал, пришкольный участок. В медицинском кабинете имеется мебель, необходимое медицинское оборудование.

Спортзал школы располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья.

С целью повышения эффективности, качества образования и социализации обучающихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса.

Также осуществляется подготовка и переподготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

В настоящее время 80 % педагогов используют компьютерную технику в преподавании предметов.

Кабинет информатики имеет выход в Интернет, что открывает доступ обучающихся к дополнительным источникам информации и позволяет проводить уроки с использованием Интернет-технологий. Кроме того, обучающиеся старшей ступени получили возможность осуществлять тестирование в режиме on-line.

Школа имеет свой сайт <http://mkouthirteen.ucoz>, который систематически обновляется. На сайте отражается школьная жизнь: новости, нормативные документы, методическая работа, воспитательная работа и т.п.

Руководство школы, классные руководители, социальный педагог проводят тестирование, чтобы знать мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по поводу внедрения нововведений. Тесты обрабатываются и их результаты доводятся до сведения родителей на общешкольных, классных родительских собраниях, а также в индивидуальных беседах.

Школьная библиотека – совершенно особое звено в системе библиотечного обслуживания. Прежде всего, она, конечно, учебная библиотека, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет одновременно функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы и функции публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. Библиотека работает по плану школы и в соответствии с Уставом школы, обеспечивая учебный и образовательный процесс. Школьная библиотека располагает абонементом.

Школьная библиотека – один из тех социальных институтов, которым пользуются все без исключения учащиеся.

Всего читателей школьной библиотеки МКОУ СОШ № 13 – 45, из них 34- учащихся, 11 – учителей.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 7027 экземпляров, из них 2074 экземпляров фонд учебной литературы, 4953 экземпляров основной фонд художественной литературы.

Переход на новые стандарты предполагает и переход на новые учебники. В этом году, как и в прошлом, выделены краевые средства на приобретение учебников. На новый учебный год было заказано 24 экземпляров учебников. На сумму 7844,10 рублей. На данный момент поступили все заказанные учебники.

Все эти поступления учебной и художественной литературы внесены инвентарную и суммарную книгу, обработаны новые учебники, оформлены документации

Периодика, журналы и газеты – неотъемная часть фонда любой библиотеки. В нашей библиотеке подписка на периодические издания оформлена.

Востребованными являются классическая литература, справочная литература, литература в помощь образовательному процессу. В учебном процессе используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебная литература соответствует существующим требованиям. Все обучающиеся обеспечены основными учебниками на 100%.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;

- решении проблем учебной перегрузки школьников;

- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;

- совершенствовании материально-технической базы школы;

- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

Содержание самоанализа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» Левокумского муниципального района Ставропольского края обсуждено и принято Педагогическим советом от 16.04.2020 г. протокол № 4

Директор МКОУ СОШ № 13

З.Г. Магомедова
(подпись) (Ф.И.О.)

МП