

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №13
З.Г.Магомедова



**Индивидуальный образовательный
маршрут учащегося 9 класса
Алиева Али Нурудиновича
по физической культуре
на 2022-2023 уч.год**

Цель:

Создание психолого-педагогических условий для личностного развития и самореализации одаренной личности в процессе обучения, расширение возможности реализации ее физических и интеллектуальных способностей в олимпиадах, соревнованиях и состязаниях различных уровней..

Задачи:

- создать условия для полноценного физического и психического здоровья.
- воспитание потребности в физическом совершенствовании.
- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие физических индивидуальных способностей и компетенций учащегося;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающегося на выбор своего образовательного пути, определение «адресности» образовательной программы;
- предоставление учащемуся возможности выбора оптимальных форм и темпов обучения.
- развитие физических качеств и интеллектуальных способностей;
- вовлечение учащегося в олимпиадное движение.

В процессе прохождения учащегося по образовательному маршруту будут развиты следующие компетенции:

- ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель.
- организовывать планирование, анализ, самооценку своей тренировочной деятельности.
- творчески применять полученные знания и навыки в решении конкретных тренировочных и соревновательных задач.
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач.
- применять знания, умения и навыки, для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.
- владеть способами совместной деятельности в команде, приемами действий в соревновательных ситуациях.
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
- готовность систематически приобретать новые знания, умения, навыки и делиться ими с другими.
- при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.
- знать особенности организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями, их функциональную направленность и планирование.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Этапы:

1. первая половина сентября 2022 г. – диагностика
2. вторая половина сентября 2022 г. – май 2023 года - реализация маршрута

Формы диагностики результатов:

1. тестирование;
2. ведение дневника самоконтроля;
3. участие в соревнованиях;
4. участие в предметной олимпиаде по физической культуре.

Формы работы:

1. в процессе уроков по физической культуре;
2. посещение школьной спортивной секции по волейболу и дополнительных занятий для участников олимпиады.
3. самостоятельная работа (теоретическая подготовка)

1.2. Диагностическая карта уровня подготовленности

Диагностическая карта уровня подготовленности обучающегося

Виды подготовленности	Сильные стороны	Проблемные стороны	Примечания	Средства, методы и направления работы
Общая физическая подготовленность	Быстрота	Гибкость	Выявлен высокий уровень физической подготовленности. Но высокий уровень развития мышечной силы и, как следствие, гипертрофия мышц привели к снижению гибкости.	Работа на поддержание уровня развития физических качеств. Ежедневная работа на развитие гибкости. Ведение дневника самоконтроля.
	Сила			
	Ловкость			
	Выносливость			
Легкая атлетика	Прыжки в длину	Ошибки в технике (недостаточная высота отталкивания)	Результат достигается за счет высокого уровня развития физических качеств. Исправление технических ошибок позволит в полной мере реализовать возможности и добиться еще более высоких результатов	Работа на освоение рациональной техники двигательных действий (имитационные упражнения, специальные беговые упражнения) в процессе уроков и самостоятельных занятий. Идеомоторные упражнения. Просмотр видеороликов.
	Бег на короткие дистанции	Ошибки в технике (неправильная работа рук)		
	Бег на длинные дистанции	Избыточное напряжение мышц плечевого пояса		
	Метания	Неправильная (низкая) траектория при выпуске снаряда		

Гимнастика (акробатика)	1. Силовые элементы (стойка на руках, стойка на голове силой). 2. Кувырки (вперед, назад, прыжком). 3. Перевороты (переворот боком, рондад). 4. Прыжки	Статические упражнения, связанные с проявлением гибкости. Мелкие ошибки в технике движений. Прыжки с поворотом на 360 градусов и более (сложность удержать равновесие при приземлении).	Высокий уровень владения основными гимнастическими элементами. Недостаток гибкости и мелкие шибки в технике могут послужить поводом для снижения оценки при выступлении на олимпиаде.	Работа на уроках физкультуры.Посещение дополнительных занятий. Самостоятельное ежедневное выполнение упражнений на развитие гибкости. Анализ техники движений по предоставленным видеороликам.Выполнение идеомоторных упражнений.
Баскетбол	Бросок мяча с места со средней дистанции. Бросок мяча на два шага правой рукой. Передачи. Скоростное ведение по прямой.	Бросок мяча на два шага левой рукой. Нестабильность штрафного броска. Ведение с изменением направления («пронос» мяча).	Достаточно высокий уровень владения техникой двигательных действий, но наблюдается отсутствие стабильности.	Работа на уроках физкультуры. Посещение дополнительных занятий. Анализ техники движений по предоставленным видеороликам. Самостоятельное выполнение имитационных и идеомоторных упражнений.
Волейбол	Техника и точность верхней прямой подачи. Техника выполнения верхней передачи. Техника и точность нападающего удара.	Прием мяча двумя руками снизу	Высокий уровень владения техническими действиями. Ошибки при приеме мяча возникают из-за избыточного напряжения мышц плечевого пояса и ног.	Работа на роках физкультуры. Посещение школьной спортивной секции. Индивидуальная работа «со стеной»
Психологическая подготовленность	Высокий уровень работоспособности (настойчивость, стремление добиться результата), ответственность, способность к концентрации. Смелость.	Сложность выступлений на публику перед большим количеством людей (выступлений на показ). Упрямство.	Высокий уровень развития волевых качеств, ответственность и стремление добиться результата являются основными опорными качествами. Есть проблемы с выступлением на публику, что приводит к излишнему напряжению и ошибкам в технике.	Участие в соревнованиях. Участие в тренировках, моделирующих соревновательные условия (шум, большое количество людей, постороннее оценивание). Аутогенная и идеомоторная тренировка.
Теоретическая подготовленность	Высокий уровень теоретической подготовленности	Жесты судей в футболе и баскетболе. Размеры спортивных	При подготовке обязательно выучить имена российских спортсменов, успешно	Самостоятельная подготовка по сборникам Химелов Г.Г.

	сти по разделу «общетеоретические и исторические сведения о ФКиС»	площадок.	выступивших на О.И. в Рио. Повторить важные даты в истории ФКиС. Решить задания заключительных этапов за последние 2 года (несколько вопросов всегда повторяются).	Просмотр образовательных видеороликов
--	---	-----------	--	---------------------------------------

План индивидуальной работы с одарённым ребёнком

Учащийся Алиев Али Нурудинович 9 класс

Индивидуальная работа

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Сроки	Предполагаемый результат
1	Практические занятия по развитию навыков научно-исследовательской деятельности	Практические занятия	В течении года	Развитие учебно-познавательных и коммуникативных компетенций
2	Практические занятия по развитию основных двигательных качеств	Практические занятия	В течении года	Развитие индивидуального здоровья и физической подготовленности
3	Участие во внутришкольной олимпиаде по физической культуре	очная	Сентябрь	Выход на муниципальный уровень
4	Участие во внутришкольной спартакиаде по различным видам спорта.	очная	В течении года	Призовые места по итогам соревнований
5	Участие в олимпиаде на муниципальном уровне	очная	Ноябрь	Призер муниципального этапа
6	Участие в городской спартакиаде школьников (баскетбол, волейбол, национальные виды спорта)	очное	Ноябрь Март	Призовые места по итогам соревнований

Оценка результатов обучения проводится по нескольким направлениям:

1. Результаты участия учащегося в соревнованиях;
2. Текущий контроль. Еженедельная оценка роста компетенций;
3. Самоконтроль. Рефлексия результатов.

Карта одарённого учащегося

1. Фамилия, имя, отчество учащегося: Алиев Али Нурудинович
2. Состав семьи, ее структура: семья полная, многодетная, Али является младшим ребенком в семье, обстановка в семье доброжелательная, ребенок самостоятелен
3. Воспитательный потенциал семьи: уважительное отношение ко взрослым, доброжелательные отношения со сверстниками
4. Характер ребенка: открытый, любознательный, веселый, готов помочь другу, но имеет высокую самооценку.
5. Положение ребенка в коллективе: ребенок не является лидером, более ведомый, но может высказать свое мнение и с ним будут считаться.
6. Учебная деятельность (успеваемость): гуманитарные науки (обществознание, литература)
посещаемость уроков: постоянно
познавательный интерес: география
7. Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков
предпочитаемые виды труда: физический
участие в трудовых делах: уборка территории, школы, благоустройство памятника на территории поселка Ленинского.
8. Получение дополнительного образования: нет

