

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО  
КРАЯ



Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №13  
З.Г.Магомедова

**Индивидуальный образовательный  
маршрут учащейся 7 класса  
Ахмедовой Аминат  
по биологии  
на 2022-2023 уч.год**

### **Цель:**

Создание благоприятных условий для развития одаренных учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

### **Задачи:**

- использовать на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбирать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать разнообразную внеурочную деятельность и консультационные занятия по предмету;

### **Категории одаренных детей**

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства.
3. Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

Ахмедова Аминат относится к третьей категории одаренности детей. У нее яркая познавательная активность на уроках биологии, всегда задает необычные вопросы, развито логическое мышление, читает дополнительную литературу, смотрит передачи про животных, может часами рассказывать о них.

### **План работы на 2022 – 2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Направления и формы работы</b>
1.	Диагностика одаренных детей.	сентябрь	Анкетирование.
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.
3.	Организация и проведение I этапа Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
4.	Подготовка и участие в НОУ	ноябрь - декабрь	Консультации учителя.

5.	Проведение предметной недели по биологии.	декабрь	Викторины, праздники, инсценировки, биологический диктант.
6.	Подготовка учащихся к дистанционным конкурсам различного уровня.	в течение года	Индивидуальная работа.
7.	Подготовка учащихся к конкурсу защиты проектов	март	Консультации учителя, подготовка презентаций.
8.	Подготовка к Всероссийским, Международным дистанционным олимпиадам по биологии.	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми.
9.	Консультация родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.	в течение года	Индивидуальная работа.
10.	Мониторинг результатов работы с одаренными детьми	в течение года	Презентация на итоговом Педагогическом совете.

### План индивидуальной работы с одарённым ребёнком

Учащаяся Ахмедова Аминат 7 класс

#### Индивидуальная работа

Формы мероприятий	Темы	Сроки проведения	Результаты
			2022-2023 уч. год
<b>Урочные и внеурочные мероприятия</b>			
Дополнительные занятия по биологии	Трудные вопросы по биологии , тесты	1 раз в неделю Пятница 14:40-15:20	
Участие во	Олимпиада по	1 раз в год	Набрала 15,4

Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	биологии		баллов из 40 призер
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)	Олимпиада по биологии	1 раз в год	
Участие в НОУ	Исследовательская работа, проект	1 раз в год	
Участие в дистанционных Всероссийских олимпиадах	Олимпиада по биологии	В течение года	
Участие в дистанционных Международных олимпиадах	Олимпиада по биологии	В течение года	
<b>Внеклассные мероприятия</b>			
Проектная деятельность		март, апрель	
Участие в конкурсе портфолио		декабрь	
Участие в районных мероприятиях		В течение года	

#### Карта одарённого учащегося

1. Фамилия, имя, отчество учащегося: Ахмедова Аминат Магомедовна
2. Состав семьи, ее структура: семья полная, многодетная, Аминат является вторым ребенком в семье, обстановка в семье доброжелательная, ребенок самостоятелен
3. Воспитательный потенциал семьи: уважительное отношение ко взрослым, доброжелательные отношения со сверстниками
4. Характер ребенка: открытый, любознательный, веселый, готов помочь другу, но имеет высокую самооценку.

5. Положение ребенка в коллективе: ребенок является лидером, может высказать свое мнение и с ним будут считаться.

6. Учебная деятельность(успеваемость): гуманитарные науки вызывают большой интерес, успевает на «4» и на «5».

посещаемость уроков: уроки без уважительной причины не пропускает, с удовольствием посещает школу.

познавательный интерес: интересуется жизнью животных, разнообразностью, средой обитания, редкими исчезающими видами.

7. Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

предпочитаемые виды труда: индивидуальная работа под регулярным контролем учителя.

участие в трудовых делах: добросовестно дежурит в классе, может организовать и проконтролировать уборку территории школы.

8. Получение дополнительного образования: дополнительно обучается самостоятельно на платформе Учи.ру